

# **«Елка в кроссовках»**

## **конспект развлечения по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста**

**Отто Елена Анатольевна,**  
Инструктор по физической культуре  
МБДОУ № 12

### **Задачи:**

#### ***Физическое развитие***

1. Развивать физические качества силу, выносливость, гибкость.
2. Формировать правильную осанку.
3. Повторение и совершенствование ОВД – бросок мяча над головой, подползание под дуги, прыжки на двух ногах через канат.

#### ***Социально-коммуникативное развитие***

1. Формировать готовность детей к совместной деятельности, развивать умение договариваться.

#### ***Познавательное развитие***

1. Совершенствовать умение считать в прямом порядке (в пределах 10).
2. Развивать у детей геометрическую зоркость: умение анализировать предметы по форме.

#### ***Речевое развитие***

1. Совершенствовать диалогическую форму речи.
2. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения.

### **Оборудование и инвентарь:**

1. костюм елки
2. геометрические фигуры (треугольник, квадрат, круг) d=1.5 м. сшитые из полосок, плоские елочные игрушки
3. карточки с заданиями
4. 2 арки
5. 7 мячей
6. Музыкальный центр, USB носитель.

### Ход развлечения:

**Инструктор:** Здравствуйте дети!

**Дети:** Здравствуйте!

**Инструктор:** Ребята, какой близится праздник?

**Дети:** Новый год!

**Инструктор:** Конечно, Новый год! Без чего, ребята, Новый год не может наступить?

**Дети:** Без деда мороза, елки, Снегурочки...

**Инструктор:** Да и, правда, ребята какой же Новый год без елки? А давайте мы ее достанем из шкафа?

*Под музыку инструктор подходит к шкафу и пытается елочку вытащить. Выходит герой - Елка.*

**Елка:** Здравствуйте ребята! Как же я долго спала, все бока отлежала. *Елка потягивается и зевает*

**Инструктор:** Что-то елочка мы тебя не узнаем! Дети, что же в елочке не так?

**Дети:** Грязная, пыльная ...

**Инструктор:** А какой должна быть елка?

**Дети:** Стройной, красивой...

*Елка подходит к зеркалу и смотрит на себя*

**Елка:** Ой, и правда. Какая я некрасивая! А ведь скоро Праздник! Как же мне стать вновь стройной? и где мои наряды?!

**Инструктор:** Ребята, а давайте поможем елочке, - вернем ей прежний вид и отыщем все ее украшения?!

**Дети:** Да!

**Инструктор:** А кто скажет, что может помочь елочке стать стройной?

**Дети:** Спорт! Зарядка!

**Инструктор:** Действительно, ребята! Становись-ка скорей елочка с нами и повторяй за нами.

*Елка встает в конец команды*

**Инструктор:** Направо!

### Упражнения в ходьбе и беге под музыку

Упражнение	Сюжет	Кол-во повторений
1. Ходьба на носках, руки в замок над головой	Вытянулась елочка, расправила иголки	2 муз. восьмерки
2. Ходьба на пятках, покачиваясь в	Веточки встряхнула,	2 муз. восьмерки

<b>стороны, руки за головой, локти в стороны.</b>	И снежок весь сдуло	
<b>3. Ходьба с высоким поднимание бедра, в конце присесть</b>	Много снега намело Стало елочке тепло	2 муз. восьмерки
<b>4. Бег</b>	Вот подул сильнее ветер Побежали быстро дети	1 мин
<b>5. Бег с заданием</b>	Нашли снежную тропинку Покажи скорей снежинку	3-4 повтора
<b>6. Ходьба, (восстанавливаем дыхание) с поворотом вокруг себя</b>	Ветер стих, ребята шагом! Насладимся снегопадом	3-4 повтора

**Инструктор:** Ну, как елочка, стройнее твоя фигура стала?

**Елка:** Ой, меняюсь! В красоту превращаюсь!

*Елочка снимает с себя геометрическую фигуру – треугольник.*

**Инструктор:** Ребята, ничего себе какая интересная паутина на елке, какую геометрическую фигуру она вам напоминает?

**Дети:** Треугольник!

**Инструктор:** Правильно дети! Сколько у него углов?

**Дети:** Три!

**Инструктор:** Раз, два, три – в колонну по три становись!

*Дети перестраиваются в колонну по три человека*

Елочка вставай с нами и как можешь, повторяй за нами!

*Выполняют ОРУ под музыку*

**ОРУ под музыку**

**Фиксики «Под Новый год»**

Слова текста	Счет под музыку	Движение-упражнение	Сюжет
<b>1 куплет</b> И.п. – стойка на ширине плеч			

ПОД НОВЫЙ ГОД,	<p><b>1-2</b></p> <p><b>3-4</b></p> <p><b>(3 повтора)</b></p>	<p>- вскочить на носочки, руки в стороны, пальцы растопырить</p> <p>– руки согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулачки, приседаем, попеременно крутим плечами</p>	<p>кидаем салюты</p> <p>танцуем</p>
Жить веселее	<p><b>5-8</b></p>	<p>- поворот вокруг себя на одной ноге</p>	<p>Кружимся - радуемся</p>
и даже лёд	<p><b>5-8</b></p> <p><b>1-4</b></p> <p><b>(2 повтора)</b></p>	<p>- наклон вперед, обнять себя за плечи</p> <p>– руки согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулачки, приседаем, попеременно крутим плечами</p>	<p>Показываем, что лед холодный</p> <p>танцуем</p>
ПОД НОВЫЙ ГОД	<p><b>5-8</b></p> <p><b>1-4</b></p>	<p>- вскочить на носочки, руки в стороны, пальцы растопырить</p> <p>– руки согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулачки, приседаем, попеременно</p>	<p>кидаем салюты</p> <p>танцуем</p>

		крутим плечами	
слегка теплее	<b>5-8</b>	- поворот вокруг себя на одной ноге	Кружимся - радуемся
каждый раз неведомо откуда,	<b>1-4 5-8</b>	- и.п. стойка шире плеч, проход на руках вперед в упор лежа, повороты головы вправо-влево	Посмотреть по сторонам
в час, когда его никто не ждёт	<b>1-4 5-8</b>	- проход на руках обратно, встать – подъем плеч (2 раза)	Пожимаем плечами
к нам приходит маленькое чудо	<b>1-4 5-8</b>	- и.п. стойка шире плеч, проход на руках вперед в упор лежа, посмотреть по сторонам	
Каждый раз под Новый год	<b>1-8</b>	- проход на руках обратно, встать – потянуться в стороны	Кидаем салюты
<b>2 куплет Так же как и первый</b>			
Музыка без слов	<b>2 муз. восьмерки</b>	- Прыжки с подскоками вокруг себя вправо	Вокруг елочки

Музыка без слов	<b>2муз. восьмерки</b>	- Прыжки с подскоками вокруг себя влево	Вокруг елочки
каждый раз неведомо откуда,	<b>1-8</b>	- 2 приседания	прикрываем глазки руками
в час, когда его никто не ждёт	<b>1-8</b>	- 2 приседания	прикрываем глазки руками
к нам приходит маленькое чудо	<b>1-8</b>	Шаг на месте с высоким подниманием бедра	По тексту
Каждый раз под Новый год	<b>1-8</b>	Поворот вокруг себя переступанием, руки в стороны	Кружимся - радуемся
Под Новый год приходит чудо	<b>1-4 5-8 (3 повтора)</b>	Руки в стороны Марш на месте	Крадемся

**Елочка:** Ой, как здорово заниматься физкультурой! Меняюсь, вновь, меняюсь – в красоту превращаюсь!

*Елочка снимает с себя геометрическую фигуру - квадрат*

**Инструктор:** Ребята, а на что похоже эта паутина?

**Дети:** Квадрат!

**Инструктор:** А сколько у него углов? А сторон?

**Дети:** 4

**Инструктор:** А еще есть фигуры, у которых 4 угла?

**Дети:** Прямоугольник, трапеция...

**Инструктор:** Молодцы! А объемные фигуры похожие на квадрат вы знаете?

**Дети:** Кубик!

**Инструктор:** Смотрите, какой у меня есть куб! Хотите поиграть в игру «Прыгай и замри»?

**Дети:** Да!

### **Игра с кубиком «Прыгай, прыгай и замри»**

На кубике нарисованы цифры от 1 до 5, 6-ая сторона кубика пустая. По логической загадке (**Какая цифра больше одного, но меньше 3**) выбирается

ведущий, который будет выкидывать цифру. С подскоками дети бегают по всему залу, повторяя слова:

*Нынче елка в беспорядке  
Нет звезды, зато есть шапка  
Прыгай, прыгай и замри  
Число нам покажи!*

На последние слова ведущий бросает кубик, какая цифра выпадает - по столько человек нужно построиться. Если выпадает пустая сторона, ведущий сам называет любую цифру от 1 до 10. (Играем 3-4 раза)

**Инструктор:** Ребята, смотрите, какая елочка у нас стала!

*Елочка снимает с себя геометрическую фигуру – круг.*

**Елка:** Вот, теперь я обрела свой прежний вид.

**Инструктор:** А это ребята что за паутина весела на елке?

**Дети:** Круг

**Инструктор:** Совершенно верно! Давайте, ребята разложим все паутины по всему залу. Помогите нам елочка!

*Елка раздает каждой команде фигуры и помогает детям их расстелить на полу. Инструктор раскладывает инвентарь и атрибуты.*

**Инструктор:** Ну что ребята, елочка наша вновь стала стройной и красивой. Вот только чего-то в ней не хватает?

**Елочка:** А чего мне не хватает?

**Дети:** Игрушек, украшений...

**Инструктор:** Действительно, под Новый год Елочка должна быть нарядной. Вот только елочные игрушки все у нас в шкафчике под замком лежат. А ключики потерялись. Что же делать?

**Дети:** Нужно их найти!

**Инструктор:** У нас 3 ящика, сколько ключиков нам нужно найти?

**Дети:** 3!

**Инструктор:** Тогда нужно немного потрудиться!

*Инструктор выдает детям карточки – схемы.*

Каждой команде я выдаю схему – маршрут поиска игрушек. Посмотрите на нее внимательно! В каком первом ящичке вы можете найти игрушки? *Обратить внимание детей на схему, - ее нужно читать слева на право.*

**Инструктор:** Чья команда первая догадалась? Строимся скорее! Какое задание, ребята, нужно выполнить, чтобы найти первый ключик? Сколько раз?

*Дети выполняют задания по карточкам, переходя по кругу*

*После того, как дети выполнили все задания, елочка встряхивает с себя три ключика. Дети открывают ящики и достают оттуда игрушки и вешают на елку.*

**Елка:** Ой, ребята! Какая же я нарядная стала! Спасибо Вам, что отыскали мои игрушки!

**Инструктор:** Справились с заданием на пять, можно теперь и поиграть!

**Елка:** И я хочу!

**Инструктор:** поиграем в нашу любимую игру «Хитрая лиса». Нам нужно построить дом, в котором мы сможем спрятаться от лисы. А из каких геометрических фигур можно это сделать?

**Дети:** квадрат и треугольник

**Инструктор:** А у лисы, какой будет дом

**Дети:** Нора! Круглая

Дети «зайцы» выбегают из домика и прыгают по кругу. По сигналу «ЛИСА»- «зайцы» начинают быстро двигаться, забегая и выбегая из домика. В домике дети не должны находиться больше 5 секунд (считают вслух до 5 и вновь выбегают из домика), пытаясь убежать от лисы. Кого лиса задевает, тот бежит в ее норку (**играем 2 раза**).

**Елка:** Ой, как жарко стало мне, запыхалась, забегалась!

**Инструктор:** Дети, давайте поможем елочке охладиться, - подуем на нее! А теперь на себя! А теперь на соседа справа, на соседа слева!

**Инструктор:** Молодцы! Елка, чтобы у тебя остались воспоминания о нашей встрече, мы с ребятами хотим подарить тебе спортивную обувь.

А кто помнит, какая спортивная обувь бывает?

**Дети:** Кроссовки, кеды, чешки!

*Дети вешают на елку чешки.*

**Рефлексия.**